

学科代码: \_\_\_\_\_

## 江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

☒ 正常晋升

☐ 破格晋升

☐ 同级转评

学 校 名 称:	南京机电职业技术学院
姓 名:	王修晨
所 在 院 (系):	人文社科系
教 研 组 (室):	艺术
送审学科 (专业):	美术
现任专业技术职务:	助教 (高校)
拟评审任职资格:	讲师 (高校)

填表时间: 2025年06月01日

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

# 个人声明

本人申报 高校教师 系列 美术 专业

(学科) 讲师(高校) 资格。现特此声明：本人在表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

本次申报参照资格条件：《关于印发〈南京机电职业技术学院教师专业技术资格条件〉等4个资格条件的通知》（南机电院〔2024〕102号）

声明人（签字）：

日期：

# 填 表 说 明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，正反设置，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	王修晨	性别	男性	民族	汉族	出生年月	1995.04
出生地	鼓楼区		身体状况	健康	参加工作时间		2021.09
身份证号码			高校教师资格证书号码		20233200171008030		
政治面貌	群众	现任党政职务			高校工作年限		3
最高学历	硕士研究生毕业	取得时间	2021.06	现从事专业、研究方向及年限	环境艺术设计、室内设计、景观设计7	现聘岗位	教师岗
最高学位	艺术硕士专业学位	取得时间	2021.06				
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审			助教（高校） 2024.07 南京机电职业技术学院				
现专业技术职务首聘时间	2024.07.05			拟评职务资格		讲师（高校）	
参加及任学何术职务团体	无			社会兼职	无		
任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分							
荣誉称号、表彰奖励名		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
2024年全国院校室内设计技能大赛江苏省选拔赛优秀指导教师奖（学生三等奖）		2024.09	中国室内装饰协会		行业协会	1/1	
指导学生获第12届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛江苏赛区工业产品设计类专科生组三等奖		2024.08	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会		省级	1/1	
南京机电职业技术学院第九届“知链杯”创新创业大赛教师组创意设计类三等奖		2024.06	南京机电职业技术学院		校级	2/5	
南京机电职业技术学院2022年教学能力比赛一等奖		2022.12	南京机电职业技术学院教务处		校级	4/4	
处分： 无							

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1、学习经历

学历情况 (从高中毕业后填起)	毕业国家、学校	所学专业	学制	学 历	学 位	毕（肄）业及时间
	中国、江苏海事职业技术学院	环境艺术设计	3	专科		毕业、2016.06
	中国、南京师范大学中北学院	环境设计	4	本科	建筑学学士学位	毕业、2018.06
	中国、常州大学	艺术设计	3	硕士研究生毕业	艺术硕士专业学位	毕业、2021.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任	备注
2022.06-至今	南京机电职业技术学院	
2021.08-2022.03	南京麦田景观设计有限公司	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备 注
2023. 05- 2023. 08	国家行政教育学院	备好课、做好课、讲好课——2023年 高职学校新入职教师网络培训	合格	
2023. 08- 2024. 03	扬州大学	2023年江苏省高职新教师岗前综合能 力提升培训	合格	
2023. 11- 2023. 11	中国室内装饰协会	室内设计职业技能等级（高级）培训	合格	
2023. 11- 2023. 11	全国高校教师网络培训中心	高校教学实验室安全与管理培训	合格	
2023. 12- 2023. 12	南京机电职业技术学院教务 处	实验实训场所7S管理培训	合格	
2024. 08- 2024. 08	国家教育行政学院	南京机电职业技术学院2024年高校辅 导员心理健康教育工作专题培训	合格	
2025. 01- 2025. 02	南京机电职业技术学院教务 处、 人事处	AI技术在教学资源制作中的应用	合格	
2024. 12- 2024. 12	南京机电职业技术学院	初级“双师型”教师资格	合格	

经审核，该申报人员继续教育学时已符合《南京机电职业技术学院专业技术人员继续教育学时  
认定管理办法》。

2、参加职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核、基础理论课程考试情况

时间	组织单位	科目	成绩	合格证号	备注

3、参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情	备注

注：1. 第2栏限填国家人社部、省人社厅和省教育厅组织的职称外语考试、计算机信息技术应用能力考核和基  
础理论课程考试。

2. 第三项须附相关的证明材料。

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

人事（职称）部门盖章

年        月        日

四、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来完成教学工作情况

起止年月	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2022. 09-2025. 01	设计素描	专业基础课	专科生、179	160	
2023. 09-2024. 01	设计概论	专业基础课	专科生、29	48	
2022. 09-2025. 01	住宅室内空间设计	专业课	专科生、173	352	
2023. 09-2025. 01	室内设计师认证	专业课	专科生、91	48	
2023. 02-2025. 06	SU基础建模	专业基础课	专科生、187	384	
2023. 02-2024. 06	家具设计	专业课	专科生、111	160	
2025. 02-2025. 06	室内陈设设计	专业课	专科生、62	64	
2023. 02-2025. 06	室内应用综合实训	专业课	专科生、173	120	

2、指导研究生、进修生、青年教师情况

无

3、教学改革方面的成绩

2023. 05-2024. 11 开设校级公开课4次，评价良好 主持(1)

4、课程建设、实验室建设方面的实绩

无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写

学校教务部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

教务部门盖章

年      月      日



五、任现职以来科研工作情况

1、任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)	获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）
节约型园林视域下的南京高淳地区乡村景观空间营造策略	2024. 01 现代园艺	第一作者 6423(1)	省级

2、任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况（包括教学研究成果）

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2022. 09-2024. 12	“节约型园林”视域下的苏南地区乡村景观设计研究——以南京市高淳区为例	院级科研项目、一般项目	主持、结题	

注：第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

学校科研部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年      月      日

六、任现职以来专业实践情况

起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任	效果、成绩
2024. 07- 2025. 03	180	南京盛庭科技有限公司	顶岗实践	设计师助理	合格

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

学校有关部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年      月      日

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次 (校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注

注：1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像VCD。

学校有关部门对第七项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年      月      日

## 八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括班主任、辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

2022. 09-2025. 01 兼职辅导员 担任人文社科系环境艺术设计221班辅导员  
2023. 09-至今 专业班主任 担任人文社科系环境艺术设计231班专业班主任

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

无

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

无

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年 月 日

## 九、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

时光荏苒，本人自加入南机电、踏上教师这个岗位至今已有三年了。一直以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的各项工作，以“立德树人”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己。同时也深切感受到了南机电这个大家庭的温暖，更意识到了自己作为一名新进教师所背负的责任与面临的挑战。现就本人在这两两年中的思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等方面如下总结：

### 一、思想政治表现

作为一名高校教师，本人始终在思想上严于律己，热爱党，热爱人民，始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，服从学校的工作安排，办事认真负责。同时，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守职业道德全心全意为学生服务，吃苦在前，享受在后，教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格和行为去感染学生，在学生中树立良好的教师形象。

此外，本人已在2023年9月向所在系部的党支部提交了入党申请书，在2024年11月已成为入党积极分子，未来我会继续加强思想政治学习，深入学习党的理论和方针政策，提高自身的政治觉悟和思想境界。积极参与系部党组织的各项活动，加强与党员和党组织的联系，主动向党组织汇报本人的思想动态和工作学习情况，争取早日成为一名合格的共产党员。

### 二、工作表现

自入职以来，本人始终把教学工作放在各项工作之首，截至目前共承担了环艺专业的设计素描、SU基础建模、住宅室内空间设计、设计概论、家具设计、室内设计师认证、室内应用综合实训等多门专业课程的教学任务，均得到较好反响。

### 三、教书育人

作为高校教师，本人深知教书育人的重要性。在教学中，本人认真备课和制作课件，严谨设计授课计划和教案，在完成了教学大纲要求与实现了教学目的的同时，教学内容科学，基本概念讲解清楚，重点突出，难点和疑点处理得当；并能正确的处理课程内容和教材的关系，能根据学科和教学班的特点采用多种教学方法，培养学生的实际操作技能。在教授知识的同时我也注重培养学生的品德和个性。我经常与学生沟通交流关注他们的思想动态和学习情况，鼓励他们树立正确的人生观和价值观。2024年9月，本人还荣获首届“我最喜爱的教师”提名奖。除此之外，本人在三年的教学过程中均做到准时到岗到课，未出现过因私缺课、调课等情况。

### 四、教学水平、能力和实绩

作为一名新进教师，我一直在为不断提高自己的教学水平和能力而努力。在这三年里，我积极参加各类校内外的教学方面的培训。如在2023年8月及2024年3月期间，本人前往扬州大学参加了总共为期四周的新教师岗前综合能力提升培训。通过培训，我对高职教育的特点和发展趋势有了更深入的了解。高职教育更加强调实践能力的培养，这与传统的学术型教育有所不同。这使我意识到在平日里的授课中需更加注重实践方面的教学，培养学生实际操作的能力。此外，我也积极参加学院组织的各种教学活动，如每学期一次的公开课等等。

### 五、科研水平、能力和实绩

三年里，本人积极参加各种科研项目和课题的研究工作，不断提高自己的科研能力和水平，于2022年12月成功立项校级课题一项，项目名称为“‘节约型园林’视域下的苏南地区乡村景观设计研究——以南京市高淳区为例”，至2024年12月，本人已完成了全部的研究工作，课题也已顺利结题、结项。此外，本人及指导学生申报了20余件外观设计专利，截至目前已成功授权11件，其余专利也已陆续进入受理阶段，等待后续进一步通知。

### 六、管理水平、能力和实绩

作为一名青年教师，除教学工作外，本人亦承担了一定的管理工作——在该方面可分为学生管理工作与系部工作两个层面进行总结。首先，在学生管理工作上，本人自2022年9月起担任了环境艺术设计221班的辅导员，在工作中，我坚持以人为本的宗旨，注重抓学生的思想教育与学风建设工作，始终将自身定位为学生的“人生导师”，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会发展；自2023年9月起至今担任了环境艺术设计231班的专业班主任，在工作中，我注重对学生创客活动的指导和支持，帮助学生开展各种有益的创客活动及创新比赛，促进学生的全面发展。其次，在系部工作方面，本人于2023年10月至2025年6月接任了系部的“办公室主任”一职

，在工作中，我积极与各部门进行对接，不断加强学习，最终圆满完成了各项工作任务。

自入校以来，短短三年，本人在很多方面还存在着诸多不足，教育教学水平、科研水平、管理水平等还有待进一步的提高。今后，我将更好地转变教学观念、教学模式，更好地学习、践行先进的教育教学方法。开拓进取，努力使自己成为一名适合时代潮流、适应教育发展的人民教师，为学院的高质量发展贡献力量。

本人签名：

年 月 日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

人事（职称）部门盖章

年 月 日

## 十、任现职以来考核情况

### 1、教学质量综合考核意见

项目	内 容	考核等级	说 明
教学内容	严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。		1、教学质量考评小组应了解学生评教、同行评价、领导听课评价的情况。 2、教师在教学方面的获奖情况，如优秀教学质量奖等应视为教学质量考核的重要依据。
教学方法	采用启发式教学，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰、板书工整。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。		
教学态度	认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。热心指导学生的课外实践。重视课程建设，关心教学研究。		
教学效果	学生喜欢听课，课堂气氛活跃，考题符合大纲要求。学生统考成绩较理想。各教学环节经考核，符合教学规范要求。		
教书育人	以身作则，为人师表。既严格要求又关心学生全面发展，寓教育于教学过程之中。		

综合等级：

考核领导小组组长签字：\_\_\_\_\_

年 月 日

2、学校对申报人员近5学年教学质量考核情况

学年度	考核部门	考核结果	备注
2023-2024	教务处	优	
2022-2023	教务处	优	

注：第2栏本科院校艺术学科教师 and 高等职业院校教师必须填写。

学校教务部门对第2栏内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

学校有关部门盖章

年      月      日



3、思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体详实的意见)

考核等级：\_\_\_\_\_

所在党支部负责人签字：\_\_\_\_\_

(公章)          年          月          日

校党委负责人签字：\_\_\_\_\_

(校党委公章)          年          月          日

4、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况			
起止时间	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2024. 07-至今	助教（高校）		
任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
人事处	2022年	不定等次	入职未满一年，只写评语，不定等次
人事处	2023年	良好	
人事处	2024年	优秀	
<div>学校考核部门意见：</div> <div>同意良好等次</div> <div>负责人签字：_____（单位公章）</div> <div>年      月      日</div>			

# 十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。）

民意测验情况	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（系）推荐意见	所在院（系）负责人签字：_____ （单位公章）                      年        月        日				

# 十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

（根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见）

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 推荐  _____学科评议组组长签字：_____  年        月        日							
总人数	参加人数	表    决    结    果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							

# 十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

经评议，该同志_____符合申报要求，_____ 讲师（高校）任职资格。  评审委员会主任签字：_____ 专业技术职务：_____ （评委会公章）                      年        月        日							
总人数	执行委员数	表    决    结    果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	
备注							